

ABSTRAK

Damiano, Agustinus Cristhian. 2017. *Pengetahuan Guru Tentang Tujuan Pembelajaran Fisika dan Pengaruhnya Terhadap Proses Pembelajaran (Studi Kasus Mengenai 2 Guru Fisika)*. Skripsi: Yogyakarta: Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengetahuan guru tentang tujuan pembelajaran fisika dan pengaruhnya terhadap proses pembelajaran yang dilakukan guru.

Penelitian dilakukan di satu Sekolah Menengah Atas Negeri di Yogyakarta. Penelitian dilakukan pada bulan April hingga Mei 2017. Subyek dalam penelitian ini adalah dua orang guru fisika. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan instrumen pengumpulan data berupa rekaman video pembelajaran dan wawancara guru.

Video hasil rekaman diubah terlebih dahulu ke dalam bentuk transkrip data. Dari hasil transkrip data tersebut kemudian peneliti menyusun daftar pertanyaan wawancara. Hasil wawancara ini digunakan untuk mendukung transkrip dari hasil analisis video pembelajaran. Penelitian ini dianalisis dengan mencari tahu pengetahuan guru mengenai tujuan pembelajaran dan bagaimana proses pembelajaran yang diadakan oleh guru tersebut.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa Guru A mengetahui 3 dan Guru B mengetahui 2 dari 5 tujuan pembelajaran fisika menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud). Tampak bahwa pengetahuan Guru A dan Guru B mengenai tujuan pembelajaran fisika tersebut berbeda. Ketiga tujuan pembelajaran fisika yang diketahui oleh Guru A kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran fisika menurut Permendikbud. Penelitian menunjukkan bahwa tujuan pembelajaran fisika yang diketahui oleh Guru A tersebut terungkap dan berpengaruh terhadap proses pembelajaran fisika. Kedua tujuan pembelajaran fisika yang diketahui oleh Guru B juga kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran fisika menurut Permendikbud. Penelitian menunjukkan bahwa terdapat sebagian tujuan pembelajaran fisika yang terungkap dan mempengaruhi proses pembelajaran fisika.

Kata kunci: tujuan pembelajaran fisika, proses pembelajaran.

ABSTRACT

Damiano, Agustinus Cristhian. 2017. Teachers Knowledge About The Purpose Of Physics Learning And Its Influence On The Learning Process. (Case Study About 2 Physics Teachers). Skripsi. Yogyakarta: Physics Education, Departemnt of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

The purpose of this research was to identify the teachers knowledge of about the purpose of learning physics and its influence on the learning process undertaken by teachers.

The research was conducted at one of the Senior High School's in Yogyakarta. The study was conducted from April to May 2017. The subjects in this study were two physics teachers. This research is a descriptive qualitative research with instrumen data collection of a video learning and teachers interview.

The recorded video was converted into transcript data. From the results of the transcripts, the researchers compiled a list of interview questions. The results of this interview were used to support the transcript of the results. This study was analyzed by finding out the teacher's knowledge of the purpose of learning and how the learning process organized by the teacher.

The reseacrh revealed the Teachers A and B recognised 3 and 2 respectively out of 5 physics teaching objectives prescibed by Regulation Ministry of Education. It appear that the Teacher A and Teachers B knowledge of purpose physics learning is different. Three know about the purpose of learning physics Teacher A is not in accordance with the purpose of learning physics by Regulation Ministry of Education. Research shows that the purpose of learning physics know by Teacher A was revealed and influences learning physics. Two know about the purpose of learning physiscs Teacher B also is not in accordance with the purpose og learning physics by Regulation Ministry of Education. Research shows be found that partlythe purpose of learning physics revealed and influences learning physics.

Keywords: The purpose of learning physics, the learning process.